

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДПО «Прогресс»



С.В. Сергеева

15 января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ****«Современная эксплуатация паровых стерилизаторов»****72 академических часов****Казань**

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная эксплуатация паровых стерилизаторов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ЧОУ ДПО «ПРОГРЕСС».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная эксплуатация паровых стерилизаторов» заключается в том, что паровая стерилизация это один из самых распространенных методов обеззараживания медицинских изделий в медицинских учреждениях. Сотрудники медицинских учреждений обязаны хорошо разбираться в особенностях работы оборудования и возможностях использования парового метода очищения инвентаря, чтобы обеспечить достаточную стерильность, не нарушить качество медицинских изделий и предотвращать получение травм. Освоение данной программы позволит среднему медицинскому персоналу знать правила эксплуатации паровых стерилизаторов, выбирать правильный режим их работы (давление, температурный режим и длительность цикла), подбирать индикаторы для оценки качества стерилизации, знать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и порядок выполнения паровой стерилизации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик необходимых для их эффективного применения на практике при работе на паровых стерилизаторах в области эксплуатации и требований безопасности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об эксплуатации медицинских паровых стерилизаторов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам стерилизации и дезинфекции, современных методах их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам обеспечения требований безопасности при работе на медицинских паровых стерилизаторах;

-совершенствование умений работы с документацией стерилизационных отделений.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и сертификат специалиста по специальности, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, включающими в себя способность и готовность:

ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения.

ПК 2. Проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий и контроль в соответствии с существующими инструкциями.

ПК 3. Осуществлять комплектование и упаковку наборов хирургических инструментов на стерилизацию.

ПК 4. Осуществлять оптимальную загрузку стерилизационного оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила асептики при работе в стерильной зоне.

ПК 6. Соблюдать технику безопасности при работе на паровых, газовых и воздушных стерилизаторах.

ПК 8. Вести нормативно-техническую документацию стерилизационного отделения.

ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль.

ПК 10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.

Технологии стерилизации медицинских изделий.

Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).

Применять средства индивидуальной защиты.

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

Владеть навыками:

Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.

Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинская оптика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Работа с сосудами, работающими под давлением. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	5	2	7

1.1	Работа с сосудами, работающими под давлением.	2	1	3
1.2	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	3	1	4
2	Модуль II. Стерилизация. Методы, режимы, конструкция стерилизационной аппаратуры. Должностные профессиональные требования к специалистам, осуществляющим работу на сосудах под давлением.	39	8	47
2.1	Метод паровой стерилизации.	2	1	3
2.2	Классификация паровых стерилизаторов.	2	1	3
2.3	Режимы работы. Методика проведения циклов стерилизации.	5	1	6
2.4	Конструкции паровых стерилизаторов горизонтального типа (ГК).	4	1	5
2.5	Конструкции круглых вертикальных стерилизаторов (ВК).	8	1	9
2.6	Конструкции прямоугольных паровых стерилизаторов (ГП, ГПД).	7	1	8
2.7	Конструкции паровых стерилизаторов зарубежного производства.	5	1	6
2.8	Должностные требования к персоналу, работающему на паровых стерилизаторах.	6	1	7
3	Модуль III. Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Первая помощь.	12	4	16
3.1	Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах.	6	2	8
3.2	Оказание первой помощи.	6	2	8
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	58	14	72

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Работа с сосудами, работающими под давлением. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Тема 1. Работа с сосудами, работающими под давлением.

Общие понятия о давлении, единицах измерения давления, о сосудах, работающих под давлением. Техника безопасности при работе с сосудами, работающими под давлением.

Тема 2. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Основы асептики и антисептики. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Понятие о процессе стерилизации. Основные термины и определения, режимы и средства стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации. Объекты стерилизации.

Модуль II. Стерилизация. Методы, режимы, конструкция стерилизационной аппаратуры. Должностные профессиональные требования к специалистам, осуществляющим работу на сосудах под давлением.

Тема 1. Метод паровой стерилизации.

Принцип устройства и технические характеристики паровых стерилизаторов.

Тема 2. Классификация паровых стерилизаторов.

Классификация паровых стерилизаторов, выпускаемых отечественной промышленностью. Состояние и перспективы развития паровой стерилизации в стране и за рубежом.

Тема 3. Режимы работы. Методика проведения циклов стерилизации.

Режимы работы, пределы регулирования основных параметров стерилизации в зависимости от видов стерилизуемых объектов. Методика проведения циклов стерилизации.

Тема 4. Конструкции паровых стерилизаторов горизонтального типа (ГК).

Изучение конструкции паровых стерилизаторов горизонтального типа (ГК). Порядок проведения циклов стерилизации медицинских объектов различного назначения.

Тема 5. Конструкции круглых вертикальных стерилизаторов (ВК).

Изучение конструкции круглых вертикальных стерилизаторов (ВК). Порядок проведения циклов стерилизации медицинских объектов различного назначения. Особенности работы персонала на паровых стерилизаторах при стерилизации флаконов с растворами.

Тема 6. Конструкции прямоугольных паровых стерилизаторов (ГП, ГПД).

Изучение конструкции прямоугольных паровых стерилизаторов (ГП, ГПД). Порядок проведения циклов стерилизации медицинских объектов различного назначения на стерилизаторах с автоматическим и ручным управлением режимами.

Тема 7. Конструкции паровых стерилизаторов зарубежного производства.

Изучение конструкции паровых стерилизаторов зарубежного производства. Особенности проведения на них циклов стерилизации медицинских объектов различного назначения.

Тема 8. Должностные требования к персоналу, работающему на паровых стерилизаторах.

Порядок ведения документации в стерилизационных отделениях ООМД. Санитарный режим в стерилизационном отделении. Санитарная обработка элементов стерилизатора.

Модуль III. Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Первая помощь.

Тема 1. Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах.

Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев. Основные технические неисправности при работе стерилизаторов, меры их предупреждения и устранения. Критерий предельного износа

стерилизаторов. Проверка работоспособности всех систем стерилизатора, порядок и периодичность проверок.

Тема 2. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи пострадавшим. Основные условия успеха при оказании первой помощи. Последовательность оказания первой помощи. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь при ранении, ожогах, отравлении газами и в других случаях. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. ЧОУ ДПО «ПРОГРЕСС» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебный класс площадью 25,0 кв.м.	г.Казань, ул. Павлюхина, д.102а	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Казань, ул. Павлюхина, д.102а	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Казань, ул. Павлюхина, д.102а	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Казань, ул. Павлюхина, д.102а	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность

12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте pdo@progress116.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1

Класс опасности медицинских паровых стерилизаторов:

-пятый

-четвёртый

-первый

-третий

Вопрос №2

Оценка качества стерилизации путем применения индикаторов – это контроль:

-механический

-биологический

-химический

-физический

Вопрос №3

Принятые в РФ режимы паровой стерилизации:

-160 о С, 15 минут

-140 о С, 30 минут

-180 о С, 10 минут

-132 о С, 20 минут

Вопрос №4

Режим паровой стерилизации изделий из резины:

-110 КПа – 132 о – 30 мин

-220 КПа – 132 о – 20 ми

-160 о – 120 мин

-110 оС – 20 мин

Вопрос №5

Работы по текущему (ежесменному) обслуживанию стерилизаторов, которые должен выполнять аттестованный медицинский УЗ, допущенный к работе с паровыми стерилизаторами

-ежедневный после окончания работы слив воды из водопаровой камеры

-периодическая смазка резьбовой части откидных болтов тугоплавкой смазкой (ЦИАТИМ-202)

-отслеживание, чтобы вата в воздушном фильтре была сухой, влажную вату заменять новой

-протираание в конце каждой рабочей смены внутренней поверхности стеркамеры влажной матерчатой, а затем сухой салфетками с целью удаления образовавшейся накипи (до следующей смены крышку стерилизатора оставлять приоткрытой)

Вопрос №6

Какое давление показывает манометр парового стерилизатора?

-дифференциальное

-барометрическое

-избыточное

-абсолютное

Вопрос №7

Стерилизацию текучим паром осуществляют в паровом стерилизаторе при температуре:

-120 оС

-115 оС

-100 оС

-105 оС

Вопрос №8

Требования к манометру парового стерилизатора (укажите неверный вариант ответа:

-единицы измерения давления – КПа или бар

-класс точности прибора – 1,5

-пределы измерения давления – 0-0,5 МПа

-пределы измерения давления – 0-0,4 МПа

Вопрос №9

Документы, наличие и ведение которых обязательны для стерилизационного отделения

УЗ (укажите неверный ответ):

-памятка-рекомендация по правильной загрузке парового стерилизатора

-инструкция по безопасной эксплуатации предохранительного клапана

-журнал учёта стерилизационных циклов и журнал проведения инструктажа на рабочем месте

-технический паспорт на ПС и инструкция по ТБ при работе в стерилизационных

Вопрос №10

Манометр подлежит немедленной замене, если:

-отсутствует пломба или клеймо

-стрелка не возвратилась до нулевого значения при сбросе давления в камере

-разбили стекло

-просрочен срок поверки

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. ГОСТ Р ИСО 13683-2000. Стерилизация медицинской продукции. Требования к валидации и текущему контролю. Стерилизация влажным теплом в медицинских учреждениях.

2. ГОСТ 25375-82 (СТ СЭВ 3188-81). Методы, средства и режимы стерилизации и медицинского назначения. Термины и определения.

3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 25 марта 2014 г. №116 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением»,

4. Методические указания МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

5. Приказ Министерство энергетики Российской Федерации от 2-июня 2003 года №253 "Об утверждении Инструкции по продлению срока службы сосудов, работающих под давлением".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 "Об утверждении СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Дополнительная литература:

1. ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т. ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018). Медицинская сестра стерилизационной,

2. Малиновский А. В. Практическое пособие по эксплуатации паровых медицинских стерилизаторов. РМТ 59498076-05-2008. Изд. 2-е, перераб. и доп. - С-Пб: Медтехиздат, 2008.

3. Малиновский А. В. Руководство по обеспечению промышленной безопасности в лечебных учреждениях (РМТ 59498076-04-2012). Изд. 5-е, доп. С-Пб: Медтехиздат, 2012.

4. Стерилизатор паровой прямоугольный с автоматическим управлением, двухдверный ГПД-560-2 «ТЗМОИ». Руководство по эксплуатации ГПД560.00.000 РЭ, 17

5. С. М. Савенко, Н. С. Васильев, О. Д. Лямкина. Паровая стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).