

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОГРЕСС»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ЧОУ ДПО «ПРОГРЕСС»

 С.В. Сергеева
«01» февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЧОУ ДПО «ПРОГРЕСС» ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ВМЕСТЕ С ПОРЯДКОМ ЗАЧЕТА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения слушателей ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОГРЕСС» (далее по тексту – Учебный центр) по индивидуальному учебному плану.
2. В соответствии с подпунктами 3) и 27) пункта 1. статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» слушателям предоставляются академические права на «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы...» и на «совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана».
3. В соответствии с пунктом 23) статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» под индивидуальным учебным планом понимается «учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».
4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетних слушателей.
5. В заявлении указываются причины перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и срок, на который слушателю предоставляется индивидуальный учебный план. Также в заявлении могут содержаться положения слушателя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя по индивидуализации содержания образовательной программы (программы обучения): включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательной программы и др.
6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе учебного плана Учебного центра руководителем направления совместно с преподавателями.

7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учебного центра.
8. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении совершеннолетнего слушателя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации (если предусмотрены учебным планом и программой обучения).
10. При реализации образовательных программ (программ обучения) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
11. Индивидуальный учебный план утверждается заместителем директора по учебной части Учебного центра.
12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учебного центра.
13. Слушателю, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться библиотечными фондами Учебного центра, пользоваться учебными аудиториями для изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), для проведения практических работ в форме самообразования, а также посещать очные занятия.
14. Освоение индивидуального учебного плана осуществляется либо в увеличенные, либо в ускоренные сроки.
 - 14.1. Возможность освоения индивидуального учебного плана в увеличенные сроки предоставляется, как правило, следующим категориям слушателей:
 - совмещающим обучение с работой/службой;
 - совмещающим освоение нескольких образовательных программ (программ обучения);
 - по иным освоениям.
 - 14.2. Возможность освоения индивидуального учебного плана в ускоренные сроки предоставляется, как правило, следующим категориям слушателей:
 - с высокой степенью успешности в освоении программ,
 - за счет зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
15. Зачет результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в следующем порядке:
 - 15.1. Зачет результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется по заявлению совершеннолетних слушателей либо по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних слушателей.
 - 15.2. В заявлении указываются наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ и их объем в академических часах, сведения об организации, проводившей обучение.
 - 15.3. К заявлению прикладывается копия документа об образовании (документе об обучении); при отсутствии в документе об образовании (документе об обучении) сведений об объеме академических часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ к заявлению прикладывается копия учебного

плана организации, проводившей обучение, заверенная подписью работника и печатью организации.

- 15.4. Зачету подлежат учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы при условии, что их наименование, форма итоговой аттестации (если предусмотрена учебным планом и программой обучения) и не менее 90% объема академических часов совпадают с учебными планами Учебного центра.
- 15.5. При частичном несовпадении наименования, формы итоговой аттестации или объема зачитываемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, дополнительных образовательных программ Учебным центром проводится аттестация, по форме, предусмотренной учебным планом и программой обучения.
- 15.6. Решение о зачете учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практик, дополнительной образовательной программы освобождает слушателя от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета, но не освобождает от необходимости прохождения итоговой аттестации по образовательной программе (программе обучения), если итоговая аттестация предусмотрена учебным планом и программой обучения.
- 15.7. Решение о зачете учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, дополнительной образовательной программы оформляется приказом директора Учебного центра.
16. В соответствии с подпунктом 1) пункта 1. статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны, в том числе, «добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».
17. Контроль за освоением образовательных программ (программ обучения) слушателями, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется работником Учебного центра, назначенным приказом генерального директора.